



## Next Step Plans

Albuquerque Public Schools, New Mexico

Topic	Helping Students Navigate the Path to College
Description	<p>Once Albuquerque Public Schools students reach eighth grade, counselors work with each of them to complete a Next Step Plan as part of the process of planning course enrollment, social-emotional supports, and postsecondary goals. Counselors use the completed form to guide one-on-one discussions about students' postsecondary plans and the steps required to achieve success.</p> <p>Students provide information about their academic and postsecondary goals, current and planned coursework, and extracurricular activities. The eighth-grade form helps students set out a projected high school course of study to achieve their goals, while the senior-year form includes fields related to postsecondary education- and job-planning action steps, including financial aid and scholarships.</p> <p>Districts or middle and high school counselors can use these forms as models for implementing a similar planning system for their students. They may wish to consider how such implementation can support students' pathways to college or other postsecondary training.</p> <p>To learn more about how Albuquerque Public Schools uses the <i>Next Step Plans</i>, you can listen to two audio interviews, <i>Setting Your Direction</i> and <i>Student Advisories: Taking Ownership</i>.</p>

# ALBUQUERQUE PUBLIC SCHOOLS

## 8<sup>TH</sup> GRADE - NEXT STEP PLAN

Updated – 4.15.09

**Student Name:** \_\_\_\_\_ **ID#** \_\_\_\_\_ **DOB** \_\_\_\_\_  
**English Language Status:** Native Speaker\_\_\_\_ Learner\_\_\_\_ Fluent Proficient\_\_\_\_  
**Middle School:** \_\_\_\_\_ **High School** \_\_\_\_\_  
**Projected High School Graduation Date:** \_\_\_\_\_  
**Parent/Guardian:** \_\_\_\_\_  
**Home Address:** \_\_\_\_\_  
**Home Phone:** \_\_\_\_\_ **Work Phone:** \_\_\_\_\_

### Current Goals for Following Year

What are your long term goals? (Circle one or more or add)  
 Medical, Engineering, Education, Business, Hospitality Profession, other \_\_\_\_\_  
 What are your academic goals?  
 Get A's, Pass all classes, Take Honors classes, and/or Take career electives, other \_\_\_\_\_  
 What extra-curricular activities do you participate in or plan to participate in?  
 Sports, Chess club, Drama club, Honors society, Internship, other \_\_\_\_\_  
 What are your plans after high school training or learning?  
 4-year College, 2 year college, Technical school, Military, Work Force, Apprenticeship, other \_\_\_\_\_

### Career Pathway:

9 <sup>th</sup> Grade			10 <sup>th</sup> Grade		
Course	Description	Credits	Course	Description	Credits
English	Reg ___ Hon ___ AP	1	English	Reg ___ Hon ___ AP	1
Math	Algebra 1 ___ Reg ___ Hon ___ AP Geometry ___ Reg ___ Hon ___ AP	1	Math	Geometry ___ Reg ___ Hon ___ AP Algebra 2 ___ Reg ___ Hon ___ AP	1
Science	Biology ___ Reg ___ Hon ___ AP	1	Science	Chemistry ___ Reg ___ Hon ___ AP	1
Health	Health	.5	Social Studies	World History	1
NM History	NM History	.5	Elective		1
Physical Education	PE	1	Elective		1
Elective		1	Elective		1
Elective		1			
<b>Total Credits</b>		<b>7</b>	<b>Total Credits</b>		<b>7</b>

11 <sup>th</sup> Grade			12 <sup>th</sup> Grade		
Course	Description	Credits	Course	Description	Credits
English	___ Reg ___ Hon ___ AP	1	English	___ Reg ___ Hon ___ AP	1
Math	Algebra 2 ___ Reg ___ Hon ___ AP	1	Math	___ Calculus ___ Trigonometry	1
Science	Physics	1	Social Studies	Economics	.5
Social Studies	U.S. History	1	Social Studies	Government	.5
<b>Elective:</b> Career Technical Education, Workplace Readiness or Language other than English-year one		1	<b>Elective:</b> Career Technical Education, Workplace Readiness or Language other than English-year two		1
<b>Elective:</b> Dual Credit		1	<b>Elective:</b> Dual Credit		1
<b>Elective:</b> Dual Credit			<b>Elective:</b> Dual Credit		1
<b>Total Credits</b>		<b>7</b>	<b>Total Credits</b>		<b>7</b>

The Next Step Plan is a projected plan of study. It can be altered during the course of the student's years in high school. The intent of the Next Step Plan is for the student to explore options for their future and to help them decide which classes to take to reach their future goals. Once a student is in high school, he/she will meet with their counselor and parents in grades 9 through 12 at least once a year to determine if they are on track to graduate and to discuss the student's current and future goals and how to accomplish them.

***This is a projected plan of study. It is not a binding document or a student schedule***

\_\_\_\_\_  
Student signature

\_\_\_\_\_  
Parent signature

\_\_\_\_\_  
Counselor or School Official

# ESCUELAS PÚBLICAS DE ALBUQUERQUE

## 8<sup>VO</sup> GRADO – PLAN “EL SIGUIENTE PASO”

Actualizado – 05/4/10

**Estudiante:** \_\_\_\_\_ **No.º de identif.** \_\_\_\_\_ **Fecha Nac.** \_\_\_\_\_  
**Dominio del idioma inglés:** Lengua materna \_\_\_\_\_ Aprendiéndolo \_\_\_\_\_ Lo domina y habla con fluidez \_\_\_\_\_  
**Secundaria:** \_\_\_\_\_ **Secundaria Superior** \_\_\_\_\_  
**Fecha probable de graduación de secundaria:** \_\_\_\_\_  
**Padre de familia/Tutor:** \_\_\_\_\_  
**Domicilio:** \_\_\_\_\_  
**Teléfono de casa:** \_\_\_\_\_ **del trabajo:** \_\_\_\_\_

### Metas actuales para el Año Entrante

¿Cuáles son sus metas a largo plazo? (Señale una, o más, o agregue una)  
 Carrera médica, de ingeniería, educación, administración de empresas, profesional en el sector hotelero, otra \_\_\_\_\_  
 ¿Cuáles son sus metas académicas?  
 Sacar notas de A, pasar en todas mis clases, tomar cursos de honor, o tomar cursos electivos de carreras, otra \_\_\_\_\_  
 ¿En qué actividades extracurriculares participas, o piensas participar?  
 Deportes, club de ajedrez, club de drama, sociedad de honores, internado, otra \_\_\_\_\_  
 ¿Cuáles son tus planes al terminar tu formación en secundaria o tu aprendizaje?  
 Universidad de 4 años, universidad de 2 años, escuela técnica, servicio militar, mercado de trabajo, aprendiz, otro \_\_\_\_\_

### ***Carrera a seguir:*** \_\_\_\_\_

9º Grado			10º Grado		
Materia	Descripción	Créditos	Materia	Descripción	Créditos
Inglés	Reg ___ Hon ___ AP	1	Inglés	Reg ___ Hon ___ AP	1
Matemáticas	Álgebra 1 Reg ___ Hon ___ AP Geometría Reg ___ Hon ___ AP	1	Matemáticas	Geometría Reg ___ Hon ___ AP Álgebra 2 Reg ___ Hon ___ AP	1
Ciencias	Biología Reg ___ Hon ___ AP	1	Ciencias	Química Reg ___ Hon ___ AP	1
Salud	Salud	.5	Estudios Sociales	Historia Mundial	1
Historia de NM	Historia	.5	Electiva		1
Educación Física	PE	1	Electiva		1
Electiva		1	Electiva		1
Electiva		1			
<b>Total de Créditos</b>		<b>7</b>	<b>Total de Créditos</b>		<b>7</b>

11º Grado			12º Grado		
Materia	Descripción	Créditos	Materia	Descripción	Créditos
Inglés	Reg ___ Hon ___ AP	1	Inglés	Reg ___ Hon ___ AP	1
Matemáticas	Álgebra 2 Reg ___ Hon ___ AP	1	Matemáticas	Cálculo Trigonometría	1
Ciencias	Física	1	Estudios Sociales	Economía	.5
Estudios Sociales	Historia de los EEUU	1	Estudios Sociales	Gobierno	.5
<b>Electiva:</b> Programa de Formación Técnica, Capacitación Laboral, o Segundo año de un idioma que no sea inglés.		1	<b>Electiva:</b> Programa de Formación Técnica, Capacitación Laboral, o Segundo año de un idioma que no sea inglés.		1
<b>Electiva:</b> Crédito doble		1	<b>Electiva:</b> Crédito doble		1
<b>Electiva:</b> Crédito doble			<b>Electiva:</b> Crédito doble		1
<b>Total de Créditos</b>		<b>7</b>	<b>Total de Créditos</b>		<b>7</b>

El Plan “El Siguiente Paso” es una propuesta de plan de estudios que se puede cambiar en el transcurso de los años que estudie el alumno en la secundaria. El objetivo es que el estudiante explore las opciones para su futuro y reciba ayuda para decidir qué materias tomar para alcanzar sus metas futuras. Apenas llegue el estudiante a la secundaria se reunirá con su consejero y con sus padres, al menos una vez al año durante los grados 9 al 12, para definir si va bien encarrilado(a) hacia la graduación, y para analizar las metas actuales y futuras del estudiante y planear cómo cumplirlas.

***Este plan es una propuesta y no un documento que impone obligaciones, ni tampoco un calendario estudiantil.***

\_\_\_\_\_  
Firma Estudiante

\_\_\_\_\_  
Firma Padre

\_\_\_\_\_  
Consejero u Oficial de Administración

**Final Next Step Plan**  
(To be completed your senior year)

Updated 4/15/09

What are your long-term career interests? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

What do you plan to do after high school?  
(Check appropriate box and describe.)

<input type="checkbox"/>	Bachelor Degree Program	_____
<input type="checkbox"/>	Public College/University (name)	_____
<input type="checkbox"/>	Private College/University (name)	_____
<input type="checkbox"/>	Associate Degree Program	_____
<input type="checkbox"/>	Trade Certificate Program	_____
<input type="checkbox"/>	Military Service (branch)	_____
<input type="checkbox"/>	Work/Study/Apprenticeship Program	_____
<input type="checkbox"/>	On-the-job Training	_____
<input type="checkbox"/>	Work	_____
<input type="checkbox"/>	Other	_____

How do you intend to accomplish these goals? (Financial aid, scholarships, etc.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**FINAL NEXT STEP PLAN SIGNATURES**

(Just prior to high school graduation)

Student: _____	Date: _____
Parent/Guardian: _____	Date: _____
Professional Staff: _____	Date: _____

***Next Step Plan for:*** \_\_\_\_\_

## **Plan final “El Siguiente Paso”**

(Debe llenarse durante el 12° grado)

Actualizado 4/15/09

¿Cuáles son sus intereses profesionales de largo plazo? \_\_\_\_\_

---

---

¿Qué planea hacer después de la secundaria superior?

(Marque la casilla apropiada y dé una descripción.)

<input type="checkbox"/>	Programa de grado universitario	_____
<input type="checkbox"/>	Universidad pública (nombre)	_____
<input type="checkbox"/>	Universidad privada (nombre)	_____
<input type="checkbox"/>	Programa universitario de preparación básica	_____
<input type="checkbox"/>	Programa técnico	_____
<input type="checkbox"/>	Servicio militar (rama)	_____
<input type="checkbox"/>	Programa laboral/de estudios/de pasantía	_____
<input type="checkbox"/>	Formación en el trabajo	_____
<input type="checkbox"/>	Trabajo	_____
<input type="checkbox"/>	Otro	_____

¿Cómo planea alcanzar estas metas? (Asistencia financiera, becas, etc.)

---

---

---

### **PLAN “EL SIGUIENTE PASO” FINAL (FIRMAS)**

(Justo antes de graduarse de la secundaria superior)

Alumno:	_____	Fecha:	_____
Padre/tutor:	_____	Fecha:	_____
Personal	_____		
profesional:	_____	Fecha:	_____

Plan “El Siguiente Paso” para: \_\_\_\_\_